

Undervisningsplan for faget Musik på Læseskolen

Skolen tilslutter sig Folkeskolens Fælles Mål i Musik og arbejder ud fra de kompetencemål, som er beskrevet for forløbene: Efter 2. klasse, efter 5. Klasse. Igennem hele undervisningsforløbet undervises der i kompetenceområderne: **Musikudøvelse, Musikalsk skaben, Musikforståelse.**

Kompetencemålene opfyldes ved hjælp af arbejdet med færdigheds- og vidensmål, som findes uddybet i Fælles Mål.

Musiklærerne på Læseskolen arbejder efter disse færdigheds – og vidensmål med det forbehold, at vi kan justere disse senere, hvis vi finder egne veje at gå mod målet.

Fagformål

Eleverne skal i faget musik udvikle kompetencer til at opleve musik og til at udtrykke sig i og om musik, herunder synge danske sange. Faget skal bibringe dem forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i musiklivet og for at kunne forholde sig til samfundets mangeartede musiktilbud. Af særlig relevans er kompetencer der har med forholdet musik - bevægelse/dans/ballet.

Stk. 2. Eleverne skal beskæftige sig aktivt og skabende med musik. Faget skal medvirke til elevernes følelsesmæssige og intellektuelle udvikling, udvikling af koncentration, hukommelse og motorik samt øge deres forståelse af sig selv som en del af et fællesskab.

Stk. 3. I faget musik skal eleverne udvikle forståelse af dansk og udenlandsk musiktradition som en del af kulturlivet, dels således som den indgår i det aktuelle samfundsliv, dels i dens historiske perspektiv. For balletskolens vedkommende er det vigtigt med et bevidst forhold til balletmusik.

(Kilde: <http://www.emu.dk/modul/musik-f%C3%A6lles-m%C3%A5l-1%C3%A6seplan-og-vejledning>)

Antal musiktimer på Læseskolen

0.klasse: 2 lektioner
1.klasse: 2 lektioner
2.klasse: 2 lektioner
3.klasse: 2 lektioner
4.klasse: 2 lektioner
5.klasse: 2 lektioner
6.klasse: 2 lektioner
7.klasse: 2 lektioner
8.klasse: 2 lektioner

Kompetencemål efter 2. klassetrin

Musikudøvelse	Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse
Musikalsk skaben	Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter
Musikforståelse	Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik

Kompetencemål efter 4. klassetrin

Musikudøvelse	Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse med bevidsthed om egen og andres rolle i musikalsk udfoldelse
Musikalsk skaben	Eleven kan udtrykke sig skabende i musikalske aktiviteter
Musikforståelse	Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik

Kompetencemål efter 6. klassetrin

Musikudøvelse	Eleven kan udfolde sig selvstændigt i sang, spil og bevægelse
Musikalsk skaben	Eleven kan arrangere og komponere musikalske udtryk
Musikforståelse	Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik fra forskellige genrer, kulturer og perioder

For videre læsning om færdigheds- og vidensmål se Undervisningsministeriets oversigt:
<http://www.emu.dk/omraade/gsk-1%C3%A6rer/ffm/musik>

Evaluering på Læseskolen i Musik:

I 3. – 6. klasse modtager eleverne en skriftlig evaluering to gange årligt.

Den skriftlige evaluering består af et meddelelsesblad, hvor eleverne bliver evalueret på det faglige niveau.

I 7. - 8. klasse suppleres den skriftlige evaluering med termin- og årskaraktter efter 7 trinskalaen.

På Læseskolen er det obligatoriske valgfag musik. Eleverne går til eksamenen i musik i 8. kl.

Den skriftlige evaluering følges op af skole-hjem samtaler, hvor hjemmet i samarbejde med skolen evaluerer den faglige og sociale udvikling og bliver enige om en fælles strategi for, hvordan den faglige progression skal fortsætte.