

## Undervisningsplan for faget Natur/teknologi på Læseskolen

Skolen tilslutter sig Folkeskolens Fælles Mål i natur/teknologi og arbejder ud fra de kompetencemål, som er beskrevet for forløbene: Efter 2. klasse, efter 4. klasse og efter 6. klasse. I gennem hele undervisningsforløbet undervises der i kompetenceområderne: **Undersøgelse, Modellering, Perspektivering, Kommunikation**

Kompetencemålene opfyldes ved hjælp af arbejdet med færdigheds- og vidensmål, som findes uddybet i Fælles Mål.

Natur/teknologilærerne på Læseskolen arbejder efter disse færdigheds – og vidensmål med det forbehold, at vi kan justere disse senere, hvis vi finder egne veje at gå mod målet.

### Fagformål

Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Stk. 2. Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

Stk. 3. Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik, kemi og geografi.

(Kilde: <http://www.emu.dk/modul/naturteknologi-f%C3%A6lles-m%C3%A5l-1%C3%A6seplan-og-vejledning>)

### Antal natur/teknologitimer på Læseskolen

- 1.klasse: 1 time
- 2.klasse: 1 time
- 3.klasse: 2 timer
- 4.klasse: 2 timer
- 5.klasse: 2 timer
- 6.klasse: 2 timer

### Kompetencemål efter 2. klassetrin

<b>Undersøgelse</b>	Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål
<b>Modellering</b>	Eleven kan anvende naturtro modeller
<b>Perspektivering</b>	Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag
<b>Kommunikation</b>	Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller

### Kompetencemål efter 4. klassetrin

<b>Undersøgelse</b>	Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger
<b>Modellering</b>	Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad
<b>Perspektivering</b>	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster
<b>Kommunikation</b>	Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger

### Kompetencemål efter 6. klassetrin

<b>Undersøgelse</b>	Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse
<b>Modellering</b>	Eleven kan designe enkle modeller
<b>Perspektivering</b>	Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser
<b>Kommunikation</b>	Eleven kan kommunikere om natur og teknologi

For videre læsning om færdigheds- og vidensmål se Undervisningsministeriets oversigt:  
<http://www.emu.dk/omraade/gsk-1%C3%A6rer/ffm/naturteknologi>

### **Evaluering på Læseskolen i Natur/teknologi:**

I 1. – 6. klasse modtager eleverne en skriftlig evaluering to gange årligt.

Den skriftlige evaluering består af et meddelelsesblad, hvor eleverne bliver evalueret på det faglige niveau.

Den skriftlige evaluering følges op af skole-hjemsamtaler, hvor hjemmet i samarbejde med skolen evaluerer den faglige udvikling og bliver enige om en fælles strategi for, hvordan den faglige progression skal fortsætte.