

Undervisningsplan for faget Historie på Læseskolen

Skolen tilslutter sig Folkeskolens Fælles Mål i Historie og arbejder ud fra de kompetencemål, som er beskrevet for forløbene: Efter 4. klasse, efter 7. klasse og efter 9. klasse. Igennem hele undervisningsforløbet undervises der i kompetenceområderne: **Kronologi og sammenhæng, Kildearbejde, Historiebrug**

Kompetencemålene opfyldes ved hjælp af arbejdet med færdigheds- og vidensmål, som findes uddybet i Fælles Mål.

Historielærerne på Læseskolen arbejder efter disse færdigheds – og vidensmål med det forbehold, at vi kan justere disse senere, hvis vi finder egne veje at gå mod målet.

Fagformål

Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologiske overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.

(Kilde: <http://www.emu.dk/modul/historie-f%C3%A6lles-m%C3%A5l-1%C3%A6seplan-og-vejledning>)

Antal historietimer på Læseskolen

3.klasse: 2 timer

4.klasse: 2 timer

5.klasse: 2 timer

6.klasse: 2 timer

7.klasse: 1½ time (samlæst med 1½ time samfundsfag)

8.klasse: 1 ½ time (samlæst med 1½ time samfundsfag)

9.klasse: 1 time (samlæst med 1 time samfundsfag) + Projektuge, der kan indeholde elementer fra historie.

Kompetencemål efter 4. klassesettrin

Kronologi og sammenhæng	Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv
Kildearbejde	Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden
Historiebrug	Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie

Kompetencemål efter 6. klassesettrin

Kronologi og sammenhæng	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder
Kildearbejde	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden
Historiebrug	Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum

Kompetencemål efter 9. klassesettrin

Kronologi og sammenhæng	Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger
Kildearbejde	Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger
Historiebrug	Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid

For videre læsning om færdigheds- og vidensmål se Undervisningsministeriets oversigt:
<http://www.emu.dk/omraade/gsk-1%C3%A6r/ffm/historie>

Evaluering på Læseskolen i Historie:

I 3. – 6. klasse modtager eleverne en skriftlig evaluering to gange årligt.

Den skriftlige evaluering består af et meddelelsesblad, hvor eleverne bliver evalueret på det faglige niveau.

I 7. – 9. klasse evalueres eleverne derudover ved karaktergivning efter 7-trins skalaen.

Den skriftlige evaluering følges op af skole-, ballet-hjemsamtaler, hvor hjemmet i samarbejde med skolen evaluerer den faglige og sociale udvikling og bliver enige om en fælles strategi for, hvordan den faglige progression skal fortsætte.