

## Undervisningsplan for faget Geografi på Læseskolen

Skolen tilslutter sig Folkeskolens Fælles Mål i Geografi og arbejder ud fra de kompetencemål, som er beskrevet for forløbene: Efter 9. klasse. Igennem hele undervisningsforløbet undervises der i kompetenceområderne: Undersøgelse, Modellering, Perspektivering, Kommunikation

Kompetencemålene opfyldes ved hjælp af arbejdet med færdigheds- og vidensmål, som findes uddybet i Fælles Mål.

Geografilærerne på Læseskolen arbejder efter disse færdigheds – og vidensmål med det forbehold, at vi kan justere disse senere, hvis vi finder egne veje at gå mod målet.

### Fagformål

Eleverne skal i faget geografi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan geografi – og geografisk forskning – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i geografi tilegne sig færdigheder og viden om grundlæggende naturgivne og kulturskabte forudsætninger for levevilkår i Danmark og den øvrige verden med vægt på forståelse af grundlæggende geografiske begreber, sammenhænge og samfundenes udnyttelse af naturgrundlag og ressourcer.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser blandt andet ved feltarbejde og brug af geografiske kilder. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur- og kulturgeografi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal tilegne sig forståelse af fremmede kulturer og opnå erkendelse af natur- og kulturgeografiens bidrag til vores verdensbillede. Elevernes ansvarlighed overfor naturen og brugen af naturressourcer og teknologi skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

(Kilde: <http://www.emu.dk/modul/geografi-f%C3%A6lles-m%C3%A5l-1%C3%A6seplan-og-vejledning>)

### Antal geografitimer på Læseskolen

6.klasse: 1 time

7.klasse: 1½ time

8.klasse: 1 ½ time

9.klasse: 1 ½ time

## Kompetencemål efter 9. Klasse

<b>Undersøgelse</b>	Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i geografi
<b>Modellering</b>	Eleven kan anvende og vurdere modeller i geografi
<b>Perspektivering</b>	Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse
<b>Kommunikation</b>	Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med geografi

For videre læsning om færdigheds- og vidensmål se Undervisningsministeriets oversigt:  
<http://www.emu.dk/omraade/gsk-1%C3%A6r/ffm/geografi>

### Evaluering på Læseskolen i Geografi:

Ud over den løbende evaluering i skoletiden gælder følgende:

I 7. – 9. klasse modtager eleverne en skriftlig evaluering to gange årligt.

I 7. - 9. klasse suppleres den skriftlige evaluering med termin- og årskaraktter efter 7 trinskalaen.

[\(læs mere her\)](#)

Den skriftlige evaluering følges op af skole-ballet-hjemsamtaler, hvor hjemmet i samarbejde med skolen evaluerer den faglige og sociale udvikling og bliver enige om en fælles strategi for, hvordan den faglige og sociale progression skal fortsætte.