

Undervisningsplan for faget Fysik/kemi på Læseskolen

Skolen tilslutter sig Folkeskolens Fælles Mål i Fysik/kemi og arbejder ud fra de kompetencemål, som er beskrevet for forløbene: Efter 9. klasse. Igennem hele undervisningsforløbet undervises der i kompetenceområderne: Undersøgelse, Modellering, Perspektivering, Kommunikation

Kompetencemålene opfyldes ved hjælp af arbejdet med færdigheds- og vidensmål, som findes uddybet i Fælles Mål.

Fysik/kemilærerne på Læseskolen arbejder efter disse færdigheds – og vidensmål med det forbehold, at vi kan justere disse senere, hvis vi finder egne veje at gå mod målet.

Fagformål

Eleverne skal i faget fysik/kemi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan fysik og kemi – og forskning i fysik og kemi – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i fysik/kemi tilegne sig færdigheder og viden om grundlæggende fysiske og kemiske forhold i natur og teknologi med vægt på forståelse af grundlæggende fysiske og kemiske begreber og sammenhænge samt vigtige anvendelser af fysik og kemi.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser, blandt andet ved laboratorie- og feltarbejde. Elevernes interesse og nysgerrighed over for fysik, kemi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal opnå erkendelse af, at naturvidenskab og teknologi er en del af vores kultur og verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for naturen og brugen af naturressourcer og teknologi skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

(Kilde: <http://www.emu.dk/modul/fysikkemi-f%C3%A6lles-m%C3%A5l-l%C3%A6seplan-og-vejledning>)

Antal fysik/kemitimer på Læseskolen

7.klasse: 3 timer

8.klasse: 3 timer

9.klasse: 3 timer

Kompetencemål efter 9. Klasse

Undersøgelse	Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi
Modellering	Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi
Perspektivering	Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse
Kommunikation	Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi

For videre læsning om færdigheds- og vidensmål se Undervisningsministeriets oversigt:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-1%C3%A6rer/ffm/fysikkemi>

Evaluering på Læseskolen i Fysik/kemi:

Ud over den løbende evaluering i skoletiden gælder følgende:

I 7. – 9. klasse modtager eleverne en skriftlig evaluering to gange årligt.

I 7. - 9. klasse suppleres den skriftlige evaluering med termin- og årskaraktter efter 7 trinskalaen.

([læs mere her](#))

Den skriftlige evaluering følges op af skole-ballet-hjemsamtaler, hvor hjemmet i samarbejde med skolen evaluerer den faglige og sociale udvikling og bliver enige om en fælles strategi for, hvordan den faglige og sociale progression skal fortsætte.