

Undervisningsplan for faget Engelsk på Læseskolen

Skolen tilslutter sig Folkeskolens Fælles Mål i Engelsk og arbejder ud fra de kompetencemål, som er beskrevet for forløbene: Efter 4. klasse, efter 7. klasse og efter 9. klasse. Igennem hele undervisningsforløbet undervises der i kompetenceområderne: **Mundtlig kommunikation, Skriftlig kommunikation, Kultur og samfund**

Kompetencemålene opfyldes ved hjælp af arbejdet med færdigheds- og vidensmål, som findes uddybet i Fælles Mål.

Engelsklærerne på Læseskolen arbejder efter disse færdigheds – og vidensmål med det forbehold, at vi kan justere disse senere, hvis vi finder egne veje at gå mod målet.

Fagformål

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.

Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.

(Kilde: <http://www.emu.dk/modul/engelsk-f%C3%A6lles-m%C3%A5l-1%C3%A6seplan-og-vejledning>)

Antal engelsktimer på Læseskolen

- 1. klasse: 2 timer
- 2. klasse: 2 timer
- 3. klasse: 4 timer
- 4.klasse: 4 timer
- 5.klasse: 4 timer
- 6.klasse: 4 timer
- 7.klasse: 3 timer
- 8.klasse: 3 timer
- 9.klasse: 3 timer

Kompetencemål efter 4. klassetrin

Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag

Kompetencemål efter 7. klassetrin

Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk
Kultur og samfund	Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier

Kompetencemål efter 9. klassetrin

Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i længere spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive længere sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk
Kultur og samfund	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold

For videre læsning om færdigheds- og vidensmål se Undervisningsministeriets oversigt:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-1%C3%A6r/ffm/engelsk>

Evaluering på Læseskolen i Engelsk:

I 1. – 6. klasse modtager eleverne en skriftlig evaluering to gange årligt.

Den skriftlige evaluering består af et meddelelsesblad, hvor eleverne bliver evalueret på det faglige niveau.

I 7. – 9. klasse modtager eleverne en skriftlig evaluering, som følges op af skole-hjemsamtaler.

Hjem og skole indgår et samarbejde omkring den faglige udvikling og bliver enige om en fælles strategi for, hvordan den faglige progression skal fortsætte.