

Undervisningsplan for 0. klasse på Læseskolen

Skolen tilslutter sig Folkeskolens Fælles Mål for Børnehaveklassen og arbejder ud fra de kompetencemål, som er beskrevet: **Sprog, Matematisk opmærksomhed, Naturfaglige fænomener, Kreative og musiske udtryksformer, Krop og bevægelse, Engagement og fællesskab**

Kompetencemålene opfyldes ved hjælp af arbejdet med færdigheds- og vidensmål, som findes uddybet i Fælles Mål.

0. klasselærerne på Læseskolen arbejder efter disse færdigheds- og vidensmål med det forbehold, at vi kan justere disse senere, hvis vi finder egne veje at gå mod målet.

Fagformål

Eleverne skal i børnehaveklassen have lagt fundamentet for deres alsidige udvikling ved at give den enkelte elev udfordringer, der udvikler elevens nysgerrighed, videbegær og lyst til at lære mere og gør eleven fortrolig med skolen. Eleverne skal tilegne sig viden og færdigheder, som undervisningen i skolens grundlæggende fag kan bygge videre på.

Stk. 2. Børnehaveklassens pædagogiske profil skal skabe sammenhæng både mellem elevernes overgang fra hjem og dagtilbud til skolen og mellem børnehaveklassen og de efterfølgende klassetrin og skolefritidsordning/fritidshjem. Leg skal udgøre et centralt element i undervisningen med vægt på legens egenverdi og læring gennem leg og legelignende aktiviteter. Børnehaveklassen skal tage udgangspunkt i og videreudvikle færdigheder, viden og erfaringer, som eleverne har tilegnet sig i familie og dagtilbud og fritid.

Stk. 3. Eleverne skal i børnehaveklassen udvikle lyst og engagement til og motivation for at beskæftige sig med skolens indhold, sociale fællesskab og særlige arbejdsformer og herved bidrage til grundlaget for elevernes videre skolegang.

Kilde: <http://www.emu.dk/modul/b%C3%B8rnehaveklassen-%E2%80%93-m%C3%A5l-1%C3%A6seplan-og-vejledning>

Antal timer på Læseskolen

Dansk 10 timer

Kristendomskundskab 1 time

Matematik 6 timer

Billedkunst 2 timer

Musik 2 timer

Klassens tid 1 time

Børnehaveklasselederen arbejder på at videreudvikle det enkelte barns sprog. Det overordnede formål er den systematiske fonologiske træning som grundlag for læseudviklingen.

Kompetencemål efter 0. klasse

| | |
|--|---|
| Sprog | Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på |
| Matematisk opmærksomhed | Eleven kan anvende tal og geometrisk sprog i hverdagssituationer |
| Naturfaglige fænomener | Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen |
| Kreative og musiske udtryksformer | Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama |
| Krop og bevægelse | Eleven kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen |
| Engagement og fællesskab | Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre |

For videre læsning om færdigheds- og vidensmål se Undervisningsministeriets oversigt:
<http://www.emu.dk/omraade/gsk-1%C3%A6rre/ffm/b%C3%B8rnehaveklassen>

Evaluerings i 0. klasse

For at undervisningen fra skoleårets start kan tage udgangspunkt i det enkelte barns sproglige kompetencer og forudsætninger, gennemføres obligatorisk sprogvurdering af alle børn i starten af børnehaveklassen. Ud over den løbende evaluering i den daglige undervisning modtager eleverne i 0. klasse desuden en skriftlig evaluering to gange årligt.

Den skriftlige evaluering følges op af skole-ballet-hjem-samtaler, hvor hjemmet i samarbejde med skolen evaluerer den faglige og sociale udvikling og bliver enige om en fælles strategi for, hvordan den faglige og sociale progression skal fortsætte.