



Ny afdelingsinspektør på skolen:

Stillingen er genopslået, og vi håber, vi i næste nyt fra grundskolen kan fortælle jer om en kommende leder.

Indtil da sørger alle lærerne på skolen, kontoret, Anne Birgitte Klange og undertegnede for at fortsætte den vante gode skoledag for alle.

Pædagogisk weekend i Hamborg fra den 15. – 17. marts:

Alle grundskolens og læseskolens lærere kørte i bus til Hamborg torsdag den 15. marts og vendte tilbage lørdag aften.

Hele fredag dag var skemalagt til at arbejde med "Den røde tråd i klasselærerarbejdet fra 0. – 9. klasse" på Zahle. Natalie Zahle er den person i dansk skolehistorie, der har indført klasselærebegrebet, og derfor er det på Zahle en meget stærk funktion. Alle klasser har arbejdet med, hvilken betydning en klasselærer har for dem, så hele elevperspektivet var en del af forberedelsen til arbejdet. Arbejdet blev ledet af Konsulent Klaus Mygind fra Metropol, som har arbejdet med skolen igennem de sidste halvandet år, så han har et godt kendskab til den. På forældrerepræsentantskabsmødet den 24. april kan der høres mere om arbejdet fra Pædagogisk Forums formandskab, Signe Bennike og Christoffer Brinch.

Strejke:

Som det er jer bekendt er skolens lærere og undertegnede udtaget til at strejke fra den 4. april – mere info, når vi ved mere.

SFO er ikke udtaget til at strejke, så derfor vil SFO'en være åben dagligt fra 12.50 – 17 for tilmeldte elever.

Læringsparate elever og undervisningsparate lærere:

De to ting, vil vi gerne have på skolen, går hånd i hånd. Det er derfor et fokus i flere af skolens yngre klasser at tale om læringsparathed og dermed respekt for lærerens undervisningsparathed. At være læringsparat til en skoledag og til en time er:

- at vide, hvilken time, man skal have,
- at have tingene til timen fremme på bordet ved timens begyndelse,
- at være klar på sin plads, når frikvarteret er forbi, eller når dagen begynder
- at lytte til læreren og til sine kammerater i undervisningsforløbet
- at lægge alt unødigt væk – vandflasker, æbler, ikke relevant materiale på bordet mm.

Også i udskoling skal eleven være læringsparate i hver enkelt time og dermed vise den respekt for den undervisningsparate lærer. Også i udskoling vises respekten, når ikke relevante ting lægges væk i timerne

såsom mobiltelefoner, drikke, mad mm og koncentrationen henledes på timens undervisning og dermed den læring, som udbyttet gerne skulle være hos eleven.

Påskeindledning:

Fredag den 23. marts er der påskeindledning for 0. – 5. klasse i Trinitatis Kirke kl. 8.45. Alle elever møder i egen klasse kl. 8 og går med klasselæreren til Trinitatis Kirke, hvor Pastor Erik Høegh Andersen, skolens kor og 3. A vil medvirke.

Efter indledningen går alle tilbage til skolen, og der er derefter normal skoledag. Forældre er meget velkomne i kirken.

Efter endt skoledag den 23. marts er der påskeferie til og med mandag den 2.april. Skolen begynder igen tirsdag d.3.april til sædvanlig tid.



Fastetid:

I fastetiden, som er tiden fra fastelavn til påske har vi til morgensang talt om faste i en nutidig betydning på en skole. Det kan være en periode, hvor man som klasse beslutter sig for at afholde sig fra nogle dårlige vaner eller en periode, hvor man beslutter sig for at holde fast i gode vaner. Det kan være en periode, hvor man lader mobiltelefonen og de sociale medier holde pause bare et par timer på en dag – bare et eksempel.



9. klassers prøverne:

For at forberede eleverne på de kommende skriftlige prøver, og for at skolen kan kontrollere at netværket virker, har 9. klasserne deltaget i den af UVM's udbudte generalprøve i Matematik uden hjælpemidler.

Skolen har også sagt ja til et tilbud om at 9. klasserne kan deltage i en forcenur i prøverne i Biologi, Geografi eller Fysik/kemi den 16. april.

Mandag den 23. april kl. 8 - 8.45 afholdes der informationsmøde i Festsalen for 9. klasserne, hvor eleverne får mere at vide om både de skriftlige og de mundtlige prøver, samtidig med at udtræksfagene vil blive meddelt.



ICILS (International undersøgelse af computer og informationskompetence)2018:

Undersøgelsen gennemføres i samarbejde med Undervisningsministeriet og Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, og 20 elever på 8.årgang er blevet udvalgt til at deltage. Formålet med undersøgelsen er at undersøge, hvordan unge i en række lande udvikler computer- og informationskompetence, der understøtter deres handlemuligheder i videns- og netværkssamfundet.

Undersøgelsen vil indsamle oplysninger om de sammenhænge hvori de unge udvikler computer- og informationskompetence. Denne kompetence har betydning for, at både børn og voksne kan handle kvalificeret i videns- og netværkssamfundet.

TALIS (Teaching and Learning International Survey) 2018:

N. Zahles Gymnasieskole er én blandt 750 skoler og uddannelsessteder i Danmark, som tilfældigt er udtrukket til at deltage i OECD's (Organisation for Economic Co-operation and Development) store internationale lærer- og skolelederundersøgelse. TALLIS har fokus på læreres undervisningspraksis og værdier, evaluering af undervisning og feedback, Skole og læringsmiljø, læreres og skolelederes muligheder for kompetenceudvikling, skoleledelse og skolelederens rolle samt læreres og skolelederes jobtilfredshed.

Her fra skolen er det Skoleleder samt lærere på 0. – 6. årgang, der deltager.

Junior Talent:

Junior Talent er et tilbud til fagligt stærke elever i kommende 8. klasse, med fokus på enten naturvidenskab, sprog eller samfundsfag. Det starter i 8. klasse og fortsætter til december i 9. klasse. Der vil være ca. fem dage pr. halvår med aktiviteter, som kan foregå på et gymnasium, i en virksomhed og på en anden uddannelsesinstitution som f.eks. HHX og HTX.

Der er deltagerbetaling op kr. 2000, hvoraf de kr. 500.- dækkes af skolen. Tilmeldingen skal være skolen i hænde senest den 1. juni 2018.

I ønskes alle en god påske.
Susanne Bøcher, Annett Dyrevig og

Lis Ingerslev