

<b>APV Handleplan 2015 Grundskolen NZG</b>	<b>Prio</b>	<b>Handling</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Tidsfrist</b>	<b>Gennemført</b>
<b>FYSISK ARBEJDSMILJØ</b>					
Dårlige toiletforhold for lærere	<b>1</b>	Der skal finde plads til flere toiletter - muligheder undersøges	SC	Forår 16	
Lysforhold i klasser for dårlige	<b>2</b>	Hvilken løsning skal bruges (den fra 302)? Hvor er der behov? Disse ting undersøges - Penge skal afsættes løbende, ledelsen anerkender behovet for bedre lysforhold	SC + AMR	3 år (sommer 18)	
Rengøring mangelfuld på biblioteket	<b>1</b>	Rengøring kontaktes, der bør blive rettet op	Chakis	Sommerferien	
Arbejdspladser benyttes ikke så meget	<b>2</b>	AMR undersøger behovet for lærerarbejdspladser, placering mv. og taler med ledelsen om nye muligheder. Muligvis tages emnet op på Pæd Råd	AMR	Sommerferien	
Kopiforhold stadig for dårlige	<b>0</b>	Vi har alle et ansvar for at behandle maskinerne med omtanke. Der er næste år tre AV-ansvarlige lærere	Alle	Nu	
Lokaleforhold begrænser bevægelsesundervisning	<b>1</b>	02 indrettes til multifunktionelt rum og kan fremover benyttes - ellers henvises til Israels Plads	SC	aug-15	
Flere stormkroge ønskes på lokalevinduer	<b>1</b>	Mulighed undersøges af servicemedarbejdere	Service	Sommerferien	
Varmeforhold til tider dårlige	<b>1</b>	Søren orienteres om kuldeproblemer om mandagen	KE	Efterår 15	
<b>Psykisk arbejdsmiljø</b>					

Respekten for klasselærerne i forældregruppen bør styrkes - opmærksomhedspunkt	<b>1</b>	Debatten skal tages i pæd råd, mange ting forsøges allerede fra ledelsesside.	Pæd Råd + ledelse	Efterår 15	
Mere pædagogisk/didaktisk diskussion ønskes	<b>1</b>	Skolen prioriterer næste år fagforybelsesgrupper, oplægsholder og vil gerne holde fokus på kerneopgaven: Undervisning	Ledelse + PR	Skoleår 15/16	
Tirsdagsmødedag føles for stram/rigid til tider	<b>0</b>	Ledelse orienterer om mødekalenderen og baggrunden for denne "rigiditet", som altid har været der (blot på en anden måde)	SC	9.juni 15	
Mere vidensdeling ønskes	<b>1</b>	Det er ledelsens vurdering, at fagforybelsesgrupperne i 15/16 vil give det fornødne afsæt til at alle indser fordelene ved mere samarbejde, fælles forberedelse og vidensdeling	Fagforybelsesgrupperne	Skoleår 15/16	
Opgaver og tid bør hænge sammen	<b>0</b>	Den lokale forståelse bør sætte rammerne for tiden der er til rådighed for de enkelte opgaver - i tilfælde af, at tingene IKKE hænger sammen, taler lærer/ledelse sammen på lærerens foranledning	Faggrupper + lærere + ledelse	Nu	
Større klarhed omkring ledelsesbeslutninger ønskes	<b>0</b>	Ledelsen har fokus på at få skabt tydelighed omkring beslutningsgrundlag og øver sig på at tage rigtige beslutninger, og ikke kun hurtige beslutninger - det rådes lærerkollegiet til at støtte op om :-)	Ledelse	Nu	
Forslag om flere sjove/hyggelige overraskelses-indspark ifm. tirsdage	<b>0</b>	Tages ad notam	Ledelse + PR	Skoleår 15/16	