

Undervisningsplan for faget natur/teknologi på N. Zahles Gymnasieskole

Skolen tilslutter sig Folkeskolens Fælles Mål i natur/teknologi og arbejder hen imod de kompetencemål, som er beskrevet for forløbene efter 4. klasse og efter 6. klasse.

NB: På N. Zahles Gymnasieskole undervises eleverne på 6. klassetrin i 4 ugentlige lektioner i fagene biologi og geografi samt fysik og kemi efter kompetencemålene for natur/teknologi for 6. klasse.

Igennem hele undervisningsforløbet undervises der i kompetenceområderne: **Undersøgelse, Modellering, Perspektivering, Kommunikation**

Kompetencemålene opfyldes bl.a. ved hjælp af arbejdet med færdigheds- og vidensmål, som findes uddybet i Fælles Mål.

Fagformål

Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Stk. 2. Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

Stk. 3. Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik, kemi og geografi.

(Kilde: <http://www.emu.dk/modul/naturteknologi-f%C3%A6lles-m%C3%A5l-1%C3%A6seplan-og-vejledning>)

Antal ugentlige natur/teknologi lektioner på N. Zahles Gymnasieskole:

3.klasse: 3 lektioner

4.klasse: 3 lektioner

5.klasse: 3 lektioner

(6. klasse: 4 lektioner – fysik/ kemi, biologi/ geografi)

Kompetencemål efter 4. klassetrin

Undersøgelse	Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger
Modellering	Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad
Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster
Kommunikation	Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger

Kompetencemål efter 6. klassetrin

Undersøgelse	Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse
Modellering	Eleven kan designe enkle modeller
Perspektivering	Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser
Kommunikation	Eleven kan kommunikere om natur og teknologi

For videre læsning om færdigheds- og vidensmål se Undervisningsministeriets oversigt:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-1%C3%A6r/ffm/naturteknologi>

Evaluering på N. Zahles Gymnasieskole i natur/teknologi:

I 3. – 5. klasse modtager eleverne en skriftlig evaluering to gange årligt.

Den skriftlige evaluering gives i karakternet. Eleven får en standpunktsvurdering af, hvor eleven står i forhold til de faglige mål, og eleven får kommentarer, der guider eleven formativt i den faglige progression. Standpunktsvurderingen udtrykkes i fortrinligt, godt, tilstrækkeligt og utilstrækkeligt. Kommentarerne er dels stjernemarkering af områderne, hvor forbedringer ville være godt og dels bemærkninger fra faglæreren.

Den skriftlige evaluering følges op af skole-hjem samtaler, hvor hjemmet i samarbejde med skolen evaluerer den faglige og sociale udvikling og bliver enige om en fælles strategi for, hvordan den faglige progression skal fortsætte.

I timerne gives løbende faglig evaluering, der er med til at guide eleven i den faglige progression.