

## Undervisningsplan for faget Historie på N. Zahles Gymnasieskole

Skolen tilslutter sig Folkeskolens Fælles Mål i Historie og arbejder ud fra de kompetencemål, som er beskrevet for forløbene: Efter 4. klasse, efter 7. klasse og efter 9. klasse. Igennem hele undervisningsforløbet undervises der i kompetenceområderne: **Kronologi og sammenhæng, Kildearbejde, Historiebrug**

Kompetencemålene opfyldes ved hjælp af arbejdet med færdigheds- og vidensmål, som findes uddybet i Fælles Mål.

### Fagformål

Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologisk overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.

(Kilde: <http://www.emu.dk/modul/historie-f%C3%A6lles-m%C3%A5l-1%C3%A6seplan-og-vejledning>)

### Antal ugentlige historiektioner på N. Zahles Gymnasieskole

3.klasse: 2 lektioner

4.klasse: 2 lektioner

5.klasse: 2 lektioner

6.klasse: 2 lektioner

7.klasse: 1 ½ lektion ( og 1½ lektion samfundsfag læst af samme lærer)

8.klasse: 1 ½ timer

9.klasse: 1 ½ timer + Projektuge

På N. Zahles Gymnasieskole

### Kompetencemål efter 4. klassetrin

<b>Kronologi og sammenhæng</b>	Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv
--------------------------------	---

<b>Kildearbejde</b>	Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden
<b>Historiebrug</b>	Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie

### Kompetencemål efter 6. klassetrin

<b>Kronologi og sammenhæng</b>	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder
<b>Kildearbejde</b>	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden
<b>Historiebrug</b>	Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum

### Kompetencemål efter 9. klassetrin

<b>Kronologi og sammenhæng</b>	Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger
<b>Kildearbejde</b>	Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger
<b>Historiebrug</b>	Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid

For videre læsning om færdigheds- og vidensmål se Undervisningsministeriets oversigt:  
<http://www.emu.dk/omraade/gsk-1%C3%A6rer/ffm/historie>

### Evaluering på N. Zahles Gymnasieskole i Historie:

I 3. – 6. klasse modtager eleverne en skriftlig evaluering to gange årligt.

Den skriftlige evaluering består af et meddelelsesblad, hvor eleverne bliver evalueret på det faglige niveau.

I 7. – 9. klasse evalueres eleverne i at kunne være kildekritiske og forklare historiske begivenheder og sætte disse i perspektiv til årsags- og virkningssammenhænge. Eleverne skal kunne arbejde med historiske kilder, opsøge viden og bearbejde disse oplysninger samt at vurdere deres kildeværdi. Eleverne får karakterer tre gange årligt.

Den skriftlige evaluering følges op af skole-hjemsamtaler, hvor hjemmet i samarbejde med skolen evaluerer den faglige og sociale udvikling og bliver enige om en fælles plan for, hvordan den faglige udvikling skal fortsætte.