

Undervisningsplan for faget Fransk på N. Zahles Gymnasieskole

Skolen tilslutter sig Folkeskolens Fælles Mål i Fransk og arbejder ud fra de kompetencemål, som er beskrevet for forløbene: Efter 7. klasse og efter 9. klasse. Igennem hele undervisningsforløbet undervises der i kompetenceområderne: **Mundtlig kommunikation, Skriftlig kommunikation, Kultur og samfund**

Kompetencemålene opfyldes ved hjælp af arbejdet med færdigheds- og vidensmål, som findes uddybet i Fælles Mål.

Fransklærerne på N. Zahles gymnasieskole arbejder efter disse færdigheds – og vidensmål med det forbehold, at vi kan justere disse senere, hvis vi finder egne veje at gå mod målet.

Faget fransk er et obligatorisk fag for alle elever i udskolingen .

Fagformål

Eleverne skal i faget fransk udvikle kompetencer til at kommunikere på fransk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende fransk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed om fransk sprog og om fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med fransk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget fransk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i fransktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

Antal ugentlige lektioner i faget fransk på N. Zahles Gymnasieskole:

7.klasse: 4 lektioner

8.klasse: 4 lektioner

9.klasse: 4 lektioner heraf 1 deletime

Kompetencemål efter 7. klassetrin

Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog
Kultur og samfund	Eleven får viden om sig selv som en del af et fransktalende fællesskab

Kompetencemål efter 9. klassesettrin

Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
Kultur og samfund	Eleven kan agere som en del af et fransktalende fællesskab

For videre læsning om færdigheds- og vidensmål se Undervisningsministeriets oversigt.

På N. Zahles Gymnasieskole arbejder vi med:

- at bygge bro mellem sprogfagene, da både engelsk, tysk og fransk er obligatoriske fag i vores sprogmodel.
- at tilbyde lektiehjælp i fransk i skolens lektiecafé.
- at give eleverne mulighed for at kommunikere på fransk med henblik på at anvende sproget på dannelsesrejsen i 9. klasse.
- at eleverne arbejder målrettet med grammatik (funktionelt og særskilt). Vi har især et fokus på verbekendskab således, at eleverne hurtigt formår at danne sætninger både på det mundtlige, men også hurtigt på det skriftlige plan, hvor vi arbejder med et engangsmateriale.
- at franske videoserier og film supplerer undervisningen
- at eleverne stifter kendskab med de fransktalende og franskkulturelle oplevelser, København kan byde på.
- at den franske sangskat introduceres allerede tidligt i forløbet, hvor eleverne lærer at synge med på fransk og hermed også tilegner sig nye ord og vendinger.
- at smådialoger krydrer undervisningen allerede fra begyndelsen af bekendtskabet med faget Fransk.
- at vi via vores bogsystem ”Allez hop” benytter os af både at favne eleverne på det visuelle, det auditive og tekstnære plan.

Evaluerings på N. Zahles Gymnasieskole i fransk foregår:

I 7. – 9. klasse evalueres eleverne løbende i den daglige undervisning.

I 7.klasse: Skriftlig evaluering i 7 trinskalaen i mundtlig fransk til december og karakterer i både mundtlig og skriftlig fransk i juni. Desuden må eleven påregne, at læreren i løbet af året tjekker den enkelte elevs noter med henblik på evaluering af det skriftlige arbejde.

I 8.klasse: Skriftlig evaluering i 7 - trinskalaen i både mundtlig og skriftlig fransk tre gange årligt + mundtlig årsprøve i fagdagene i juni måned.

I 9.klasse: Skriftlig evaluering i både mundtlig og skriftlig fransk tre gange årligt + skriftlig terminsprøve i foråret.

Standpunktskaraktererne understøttes af fremadrettede kommentarer, der fremmer elevens fokus på faglig udfordring, så eleven udvikler strategier for, hvordan den faglige progression skal fortsætte. Desuden foretages der individuelt små tests og evalueringer af faget undervejs i årets løb.