

Undervisningsplan for faget biologi på N. Zahles Gymnasieskole

Skolen tilslutter sig Folkeskolens Fælles Mål i biologi og arbejder ud fra de kompetencemål, som er beskrevet for forløbene i 7. - 9. klasse.

Igennem hele undervisningsforløbet undervises der i kompetenceområderne: **Undersøgelse, Modellering, Perspektivering, Kommunikation**

Kompetencemålene opfyldes ved hjælp af arbejdet med færdigheds- og vidensmål, som findes uddybet i Fælles Mål.

Biologilærerne på N. Zahles Gymnasieskole arbejder efter disse færdigheds – og vidensmål med det forbehold, at vi kan justere disse senere, hvis vi finder egne veje at gå mod målet.

6. klasse har en ugentlig biologitime, og i den arbejdes med de afsluttende kompetencemål for natur/ teknologi for 6. klasse samt med begyndelsen på målene, der slutter med kompetencemålene i 9. klasse for faget biologi

Fagformål

Eleverne skal i faget biologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan biologi – og biologisk forskning – i samspil med de andre naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i biologi tilegne sig færdigheder og viden om krop og sundhed, økosystemer, mikrobiologi, evolution og anvendelse af naturgrundlaget med vægt på forståelse af grundlæggende biologiske begreber, biologiske sammenhænge og vigtige anvendelser af biologi.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser, bl.a. ved laboratorie- og feltarbejde. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur, biologi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal opnå erkendelse af, at naturvidenskab og teknologi er en del af vores kultur og verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for natur, miljø og sundhed skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

(Kilde: <http://www.emu.dk/modul/biologi-f%C3%A6lles-m%C3%A5l-1%C3%A6seplan-og-vejledning>)

Antal ugentlige biologilektioner på N. Zahles Gymnasieskole:

6.klasse: 1 lektion

7.klasse: 1 lektion

8.klasse: 1 ½ lektion

9.klasse: 1 ½ lektion

Kompetencemål efter 9. Klasse

Undersøgelse	Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi
Modellering	Eleven kan anvende og vurdere modeller i biologi

Perspektivering	Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse
Kommunikation	Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi

For videre læsning om færdigheds- og vidensmål se Undervisningsministeriets oversigt:
<http://www.emu.dk/omraade/gsk-1%C3%A6rer/ffm/biologi>

Evaluering på N. Zahles Gymnasieskole i Biologi:

I 6. – 9. klasse evalueres eleverne løbende i undervisningen af faglærer, som giver eleverne en formativ feedback på, hvordan den faglige progression kan ske.

I 6. klasse modtager eleven to gange en skriftlig standpunktsevaluering efter 7 – trinskalaen. Standpunktsevalueringen følges op af formative bemærkninger fra faglærer.

Den skriftlige evaluering følges op af skole-hjem samtaler, hvor hjemmet i samarbejde med skolen evaluerer den faglige og sociale udvikling og bliver enige om en fælles strategi for, hvordan den faglige progression skal fortsætte.