

Undervisningsplan for faget Dansk på N. Zahles Gymnasieskole

Skolen tilslutter sig Folkeskolens Fælles Mål i Dansk og arbejder ud fra de kompetencemål, som er beskrevet for forløbene: Efter 2. klasse, 4. klasse, efter 6. klasse og efter 9. klasse. Igennem hele undervisningsforløbet undervises der i kompetenceområderne: **Læsning, Fremstilling, Fortolkning og Kommunikation.**

Kompetencemålene opfyldes ved hjælp af arbejdet med færdigheds- og vidensmål, som findes uddybet i Fælles Mål.

Dansklærerne på N. Zahles gymnasieskole arbejder efter disse færdigheds – og vidensmål med det forbehold, at vi kan justere disse senere, hvis vi finder egne veje at gå mod målet.

Fagformål

Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsessevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

Stk. 2. Eleverne skal i faget dansk styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens og andre perioders og kulturers udtryksformer. Eleverne skal i faget dansk udvikle deres udtryks- og læseglæde og kvalificere deres indlevelse og indsigt i litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation.

Stk. 3. Eleverne skal i faget dansk have adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab

(Kilde: <http://www.emu.dk/modul/dansk-f%C3%A6lles-m%C3%A5l-1%C3%A6seplan-og-vejledning>)

Antal ugentlige dansklektioner på N. Zahles Gymnasieskole

0.klasse: 4 lektioner

1.klasse: 11 lektioner

2.klasse: 10 lektioner heraf én deletime

3.klasse: 9 lektioner heraf én deletime

4.klasse: 7 lektioner

5.klasse: 7 lektioner

6.klasse: 7 lektioner heraf en deletime

7.klasse: 7 lektioner heraf en deletime

8.klasse: 6 lektioner heraf en deletime og en Nyhedsuge

9.klasse: 6 lektioner (2017/18 + en deletime) og en Projektuge

I 0. klasse er både børnehaveklasseleder og klassens dansklærer til stede i alle timer.

Dansklærer og børnehaveklasseleder arbejder tæt sammen om at videreudvikle det enkelte barns sprog. Det overordnede formål er den systematiske fonologiske træning som grundlag for læseudviklingen.

Kompetencemål efter 2. klassesettrin

Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagsammenhænge
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagsituationer

Kompetencemål efter 4. klassesettrin

Læsning	Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster
Kommunikation	Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer

Kompetencemål efter 6. klassesettrin

Læsning	Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd, billeder, forskellige genrer og formelle situationer
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets og mediets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer

Kompetencemål efter 9. klassetrin

Læsning	Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster
Kommunikation	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer

For videre læsning om færdigheds- og vidensmål se Undervisningsministeriets oversigt:

<http://www.emu.dk/sites/default/files/F%C3%A6lles%20M%C3%A5l%20for%20faget%20dansk%201.pdf>

Evaluering på N. Zahles Gymnasieskole i dansk:

I 1. – 2. klasse modtager eleverne en skriftlig evaluering en gang årligt.

Den skriftlige evaluering består af et meddelelsesblad, hvor eleverne bliver evalueret på det faglige niveau.

I 3. – 5. klasse modtager eleverne en skriftlig evaluering 2 gange årligt

Den skriftlige evaluering består af et meddelelsesblad, hvor eleverne bliver evalueret på det faglige niveau.

I 6. – 9. klasse evalueres eleverne i mundtlig dansk, læsning, retskrivning og skriftlig fremstilling tre gange årligt. Der udleveres karakterblad efter 7 – trinsskalaen med mundtlig tilbagemelding fra klasselærer/dansklærer.

I 7. og 8. klasse afsluttes skoleåret med en årsprøve i de skriftlige discipliner.

Den skriftlige evaluering følges op af skole-hjem samtaler, hvor hjemmet i samarbejde med skolen evaluerer den faglige og sociale udvikling og bliver enige om en fælles strategi for, hvordan den faglige progression skal fortsætte